

## QUADRO DE METAS

| INDICADORES                                 | A ESCOLA QUE TEMOS HOJE   |              | A ESCOLA QUE PRETENDEMOS   | O QUE VAMOS FAZER<br>AÇÕES (CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO)   |
|---|---|--------------|--|---|
|   | POTENCIALIDADES   | DIFICULDADES |  |   |
| <b>1. Gestão de resultados educacionais</b> | <p>Potencialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuação direta com a APMF, funcionários e Professores;</li> <li>• A equipe pedagógica desenvolve um trabalho contínuo com os pais e responsáveis dos alunos visando diminuir a defasagem escolar;</li> <li>• Como melhorias: aumentamos o alambrado de fundo da escola; pintamos o piso da fachada da escola, bem como todo o pátio, abrangendo o refeitório; a adequação de uma sala multifuncional para melhor atender os alunos e professores;</li> </ul> <p>Dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de professores auxiliares no período vespertino;</li> </ul> |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pais e responsáveis ainda mais ativos no ambiente escolar;</li> <li>• Uma escola ainda mais democrática envolvendo a participação direta de todos os funcionários nas tomadas de decisão em que seja necessário e de interesse geral;</li> <li>• Professores mais comprometidos com atividades extraclases, como festas, eventos e reuniões;</li> <li>• Um ambiente com melhores condições de trabalho, promovendo o bem estar dos funcionários.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A reunião de pais será sempre pautada nos interesses dos mesmos; (curto prazo)</li> <li>• Nas reuniões semestrais trazer os dados para conhecimento dos pais. (curto prazo)</li> </ul> |
| <b>2. Gestão participativa/ democrática</b> | <p>Potencialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A escola conta com a participação ativa da APMF, para tomadas de decisões;</li> </ul>  |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que todos os alunos, funcionários e comunidades sejam mais participativos;</li> <li>• Que haja mais valorização da</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A supervisão explicará a importância de frequentar as aulas; (médio prazo)</li> <li>• Informará em que casos são repassados ao</li> </ul>  |

|                                    |   |  |   |
|------------------------------------|---|--|---|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estamos trabalhando a fim de que a comunidade escolar venha a participar mais dos assuntos de escola.</li> </ul> <p>Dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequência de alguns alunos intensificando a cobrança dos responsáveis;</li> </ul>  | <p>comunidade com nossos funcionários.</p>   | <p>Conselho Tutelar. (curto prazo)</p>  |
| <p><b>3. Gestão Pedagógica</b></p> | <p>Potencialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A supervisão realiza um acompanhamento pedagógico, semanalmente com os docentes;</li> <li>• Contamos com a participação da Secretaria Municipal de Educação que realiza reuniões abordando diversos assuntos de importância de importância para a comunidade escolar;</li> <li>• A supervisão desenvolve um trabalho contínuo contribuindo e auxiliando os docentes em diversos assuntos visando atingir alunos com dificuldade de aprendizagem, desmotivação pelos estudos. De acordo com a dificuldade encontrada pelos alunos eles são encaminhados para Sala de Apoio Pedagógico ou Sala de Recursos.</li> <li>• Leitura individual com todos os alunos de 2° a 5° ano.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempenhar ações e projetos para valorizar os docentes e os educandos, visando um aprimoramento e a atualização do ensino-aprendizagem.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A escola organizará um horário onde o aluno possa reforçar seus pontos frágeis. (curto prazo)</li> <li>• Periodicamente trazer os pais para uma conscientização a respeito de uma melhoria no comportamento dos seus filhos; (médio prazo)</li> <li>• Os professores junto com a parte pedagógica da escola irão sentar e discutir juntos como intervir nos problemas surgidos na aprendizagem dos alunos; (longo prazo)</li> <li>• A escola organizará um horário onde o aluno possa reforçar seus pontos frágeis; (curto prazo)</li> <li>• Apoiar nossos docentes a participarem de capacitações pedagógicas, para que este possa aprimorar seu desempenho enquanto profissional da educação. (longo prazo)</li> </ul> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>Dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A não participação de alguns professores em reuniões realizadas pela escola;</li> <li>• Participação de professores em projetos da escola e/ou projetos que a escola possa se inscrever para participar.</li> </ul>   |   |  |
| <p><b>4. Gestão de Inclusão/ SÓcio-educação</b></p> | <p>Potencialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A escola oferece a Sala de Recursos para alunos do ensino fundamental no período vespertino, trabalhando as dificuldades cognitivas e distúrbios de aprendizagem;</li> <li>• Estamos ainda reforçando pedidos para que a Secretaria de Educação agilize as avaliações que já foram encaminhadas para que possamos dar atendimento também durante o período matutino.</li> </ul> <p>Dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agilidade nas avaliações para a matrícula dos alunos na Sala de Recursos ou na Sala de Apoio Pedagógico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma escola ainda mais preocupada com a inclusão envolvendo alunos e educadores;</li> <li>• Uma escola sem distinção social, economia, racial ou gênero.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar em nossos alunos o respeito ao próximo, a diversidade do indivíduo, a inclusão independente de qualquer ordem; (médio prazo)</li> </ul> |
| <p><b>5. Gestão de Pessoas</b></p>                  | <p>Potencialidade:</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que a escola seja um lugar onde todos os funcionários,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular e orientar a troca de experiências entre professores e sua interação, como</li> </ul>   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo aos docentes em participação de projetos;</li> <li>• Incentivo aos docentes em participação de cursos ofertados pela Secretaria de Municipal de Educação;</li> <li>• Incentivo aos funcionários, para que se tornem mais capacitados para suas respectivas funções.</li> </ul>  | <p>alunos e família, se sintam bem e queiram estar sempre em contato com a escola.</p>  | <p>estratégia de capacitação em serviço, desenvolvimento de competência profissional e melhoria de suas práticas. (longo prazo)</p>  |
| <p><b>6. Gestão de serviços de apoio (recursos físicos e financeiros)</b></p> | <p>Potencialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A APMF auxilia no planejamento das aplicações dos recursos financeiros;</li> <li>• Para que a escola seja um local aconchegante e para conservação, estamos investindo na pintura do piso de fachada e pátio, produtos para limpeza e higienização, aquisição de materiais pedagógicos;</li> <li>• Também foram compradas peças para arrumarmos os instrumentos da fanfara da escola, que estavam bem danificados;</li> <li>• A placa da escola foi substituída, pois a antiga estava muito apagada impossibilitando de ler o nome da instituição;</li> <li>• Foram realizadas pinturas nos muros internos da escola;</li> </ul> <p>Dificuldades:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma escola que comporte todos os projetos da escola, com mais salas de aula;</li> <li>• Cobertura da cancha da escola, para melhor atender nossos alunos e também para atendermos melhor o Projeto Educando com Esporte;</li> <li>• Um pátio com as laterais cobertas com toldos para preservar nossos alunos no frio e chuva;</li> <li>• Disponibilizar um computador para a sala dos professores, para uso durante as horas atividades.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequar o estabelecimento de ensino, para trazer um ambiente mais harmonioso, aconchegante, pois a escola é uma extensão de nossas casas; (médio prazo)</li> <li>• Adequar o ambiente escolar para que possam ocorrer da melhor forma as atividades escolares; (longo prazo)</li> <li>• Melhorar o que já temos e conquistar mais para a nossa escola. (longo prazo)</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• A escola necessita de mais salas de aula, para melhor atender a comunidade e para a realização de atividades contra turno;</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|

## METAS DE MELHORIA DO PROCESSO EDUCATIVO

| Prioridades                        | Objetivos   | Ações   | Período            | Público Alvo                             | Recursos  | Responsáveis pela ação                                 | Resultados esperados   |
|------------------------------------|---|---|--------------------|--|---|--|--|
| Adequação do refeitório dos alunos | Proporcionar aos nossos alunos um refeitório onde não recebam ventos e chuva, pois se trata de um ambiente aberto.                                | Fechar as laterais com um toldo, que possa ser abaixado de acordo com as necessidades.                                  | Entre 2015 e 2016. | Discentes                                | Recursos oriundos do PDDE                         | Direção, Equipe Administrativa e A.P.M.F.              | Um local mais protegido para nossos alunos realizarem suas refeições.  |
| Cobertura da Cancha                | Adequar a nossa cancha para melhor atender nossos alunos, bem como trazer melhorias ao Projeto Educando com Esporte que funciona em nossa escola. | Buscar recursos por meio de parcerias, doações;<br><br>Através de alguma verba que a escola venha a receber.            | Entre 2015 e 2016. | Docentes, discentes, comunidade escolar. | Solicitação de recursos e promoções pela A.P.M.F. | Direção, Equipe Administrativa e Pedagógica e A.P.M.F. | Melhorias na qualidade dos serviços prestados aos discentes.   |
| IDEB                               | Trabalhar alternativas para aprimorar o ensino-aprendizagem.  | Trabalharmos juntamente e de forma direta com os docentes, auxiliando nas dúvidas e dificuldades, traçando estratégias. | Entre 2015 e 2016. | Docentes, discentes, comunidade escolar. | Por meio dos docentes, palestrantes convidados.   | Direção, equipe pedagógica, equipe administrativa.     | Por meio de um trabalho permanente de toda a equipe escolar alcançar a meta para 2015 que é 57, atualmente 56. |
| Aumento do número de salas de aula | Conseguir com que nossa escola seja ampliada com 3  | Solicitar a Secretaria de Educação o aumento das salas de   | Entre 2015 e 2016. | Comunidade Escolar, docentes,            | Por meio de solicitações .                        | Direção e Equipe Administrativa.                       | Acomodar de forma mais confortável nossos discentes e docentes, no   |

|  |   |                                  |  |                          |  |  |   |
|--|---|----------------------------------|--|--------------------------|--|--|---|
|  | (três) salas de aula no subsolo, pois não estamos mais comportando a procura por nossa comunidade escolar e aumento das atividades prestadas por nossa escola. E também um banheiro para as merendeiras no subsolo, pois, o banheiro fica muito longe da cozinha. | aula e a construção do banheiro. |  | discentes, funcionários. |  |  | ensino de 1º ao 5º ano, bem como Sala de Apoio Pedagógico, Sala de Recursos e outras atividades. E quanto ao banheiro no subsolo as funcionárias ficarão mais tranqüilas quanto ao atendimento culinário. |
|--|---|----------------------------------|--|--------------------------|--|--|---|

O presente documento contém \_\_\_\_ páginas rubricadas todas as vias e a última folha assinada

Arapongas, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2014.

---

Elizabeth de Fátima Paula Fernandes

